

مجلّة اجثماعيّة عليّة تهذيبيّة تاريخيّة تصدر في نيو يورك ونشر للشرق مدنية الغرب وللغرب مدنية الشرق

نیویورك شباط _ (فبریر) سنة ۱۹۰۸ _ محرم سنة ۱۳۲۹

مقل مقد السنة السادسة وكلة الى مشتركي الجامعة بشأن خصوصي

انتهت سنة الجامعة الخامسة ودخلت في سنتها السادسة وهي تحمد الله عداد آلائه ونعمه وتشكر لمشتركيها واصدقائها وانصارها الكرام لاخذم بيدها وتهيدهم سبيلها في الخدمة التي توختها وكانوا لها اعوانًا عليها ، وقد بدا منها في سنتها الخامسة قصور في حق قرائها الكرام وعلى الخصوص خارج امبركا نعني قراءها في مصر وسوريا والبرازيل واميركا الجنوبية فهم يعذرونها ولا شك اذ لا "تكلف نفس فوق طاقتها وخير الناس اعذرهم للناس لا سيا وانهم رأوا ان الجامعة قد عادت الى خدمتهم بعزية اشد مضاء

وكا ان « الجامعة » تمترف بخطاءها بازاء بعض قرائها فهي ترجو ان يمترف بعض قرائها بخطاء م بازائها ايضاً في منتصف السنة الماضية اي قبل ظهور الجامعة مجلة وجريدة محبّت اذاننا من صراخ وكلائدا الافاضل وقرائنا الكرام في مصر وصوريا والبرازيل والارجنتين وكولومبيا وتونس والجزائر وايران وغيرها من البلاد التي تصل اليها الجامعة ، وكانوا يشكون جيماً و يلحون في طلب « الجامعة » الحاحاً كان يسوه نا و يسرّنا مماً ، وقد

نسي اصدقاؤنا وقراؤنا الافاضل ان مشروعاً عمومياً كبيراً كالجامعة لا يقوم بمجرد طلبه والرغبة فيه بل يقوم بمساعدتهم الفعلية له اي بدفع بدل الاشتراك فيه ، وقد بسطنا في احد اجزاء الجامعة السابقة مقابلة بين قرائنا في الولابات المتحدة وقرائنا في الخارج من حيث « الدفع » ونعود الى ذلك الآن فنقول ان اكثر قراء الجامعة في الخارج مقصرون في حتى الجامعة في هذا الشأن وانه ليس لم ان يلوموها اذا قصرت هي في حقهم ايضاً على اننا نمحو الآن صحيفة المعتاب بين الجامعة وقرائها في الخارج ونوء مل ان لا ترى منهم بعد اليوم الا ما ينشطها و يساعدها في خدمتها وهي تعدم انهم لا يرون منها الاكل ما يرضيهم ، وفقنا الله واياهم الى ما فيه الخير والمتفعة المشتركة

مشاهيرالمنقرمين المناخرين

مشاهير الشرق

الشيخ ابرهيم الفتال وتأثيره في مدرسة سورية «شي اعن مدرسة كفتين على ذكر وفاة شيخها منذ شهر بن »

صفاته واخلاقه _ كان الاستاذ ابرهيم الفتال من افراد علما القانون والفقه في سوريا • وكان رحمه الله طويل القامة ممتلئ الجسم معتدله تحيط براسه الصغير ظاهرا والكبير باطنا لحية صغيرة اشتعلت شيباً فوقها شاربان يحفي معظمهما احياناً • وكان مصاباً بضعف في عينيه انهكتها مطالعة الليل والنهار فما كان يستطيع القراءة الا اذا ادنى منها الكتاب • وكان اسمر اللون مهيب الطلعة اذا عبس خلته

أسداً يتجهم واذا ابتسم ابتسامته التيكانت مشهورة بيننا بكونها (نصفية) حسبته عثالاً يتبسّم وقد قلنا (ابتسامة نصفية) لان اخلاقه الجدية ورصانته الاستاذية لم تكن لتفارقه البتة وقلما رأيناه يوماً يضحك مل فيه واذا اتفق له ذلك لامر مضحك جداً عاد الى الجد كلح البصر

وكان دمث الاخلاق لين العريكة مع رصانته ورزانته • وكل عمن دنا منه او عامله وجد له من الهيبة والوقار ما يمنعه من اطلاق العنان لنفسه في المهازحة والمطايبة في حضرته • فكأنه مع اختلاطه بجميع طبقات الناس كبيرهم وصغيرهم ورفيعهم ووضيعهم قد بني حوله سوراً من الافكار الجدية واذن للناس ان يقر بوه لا ان يجاوزوه

تأثيره في مدرسة كفتين _ النشئت مدرسة كفتين لاول مرة منذ اكثر من ٢٠ سنة في دير كفتين (لبنان) على بعد ساعة او اكثر من طرابلس شام وقد انشأها منشئوها الافاضل لتدريس جميع اصناف العلوم واللغات الضرورية وعلى الخصوص تدريس اللغة العربية وآدابها وعلومها تدريساً متقناً ولذلك وقع اختيارهم لتدريس الفقه وعلوم العربية على الاستاذ الفتال احد علما طرابلس فاعطوا القوس باريها وفدرس الشيخ في كفتين اللغة العربية في زمنه تدريساً متقناً للغاية ولم تسبقها مدرسة سورية في هذا المضارحتي الآن

وكان يدرس فيها مع الاستاذ الفتال بضعة من افاضل الاساتذة منهم العالم الفاضل جبر افندي ضومط مدرس البيان اليوم في الكلية الاميركية في بيروت الذي كان يدرس في كفتين العلوم الرياضية والتاريخ والجوغرافيا والرئيس المدبر داود افندي عيسى الذي كان رئيس المدرسة ومدرس النبات والحيوان ووكيله الرجل العاقل والمحامي الفاضل انطون بك شحيبر الذي كان يدرس اللغة الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل نقولا افندي رزق الله الذي كان ناظراً ومساعداً في تدريس الفرنسوية والفاضل المناس المؤلم المناس الفرنسوية والفاضل الفرنسوية والفاضل الفرنسوية والفاضل الفرنسوية والفرنسوية والفرنس الفرنسوية والفرنس الفرنسوية والفرنس الفرنس الفرنسوية والفرنس المؤلم الفرنس الفرنسوية وللفرنس الفرنس الفرنس الفرنس الفرنس الفرنس الفرنسوية والفاضل الفرنس ال

والفاضل اسمدافندى كلارجي الذي كان يدرّس الانكليزية. واستاذ تركي يدرس اللغة التركية . وغيرهم من المعلمين اصحاب الفضل على المدرسة وتلامذتها

وكان في المدرسة نحو مائة طالب • وكابهم بمن تجاوز اعمارهم السنة الخامسة والعشرين الى الذين لا تبلغ اعمارهم السنة الثانية عشرة كانوا يحترمون الاستاذ الفتال احتراماً خصوصياً وقلما حدثت له حادثة مع تلميذ عنيد كما يحدث ذلك مع غيره • ولذلك عدة اسباب منها اخلاق الاستاذ الجدية وعدله وإنصافه وطرقه اللينة وعدم مبالاته بالهنات الصغيرة التي يأتيها الطلبة عادة فيحق اساتنتهم وشدة حذره في مقامه في مدرسةمسيحية · ونظر الطلبة اليه نظراً خصوصياً لذلك السبب · اضف الى ذلك كله إعجاب الطلبة بعلم الاستاذ الراسخ وإقبالهم على درس العربية والشريعة لرغبتهم في ان يكونوا محامين في لبنان وطنهم لان اكثرهم كانوا لبنانيين • ونذكر الآن من رفاقنا من تلامذة الاستاذ بضمة ممن تحضرنا اسماؤهم كعزتلو عبدالله افندي الخوري السكرتير الاول لدولتلو متصرف لبنان في العام الماضي وجرجي افندي تامر مدير القويطع في لبنان والدكتور حبيب افندي مالك والدكتور قيصر افندي حائك وتيدوري افندي بربور ونسيم افندي صيعهوفؤاد افندي عازار وجرجي افندي عازار وغيرهم من الرفاق الذين نسونا وانسانا الزمان اسماعم وللزمان أحكام بلان اساتذة المدرسة نفسها سرت اليهم عدوى التلمذة للاستاذ الفتال • فان رئيس المدرسة داود افندي عيسي اغا درس الفقه والمحاماة على الاستاذ الفتال في المدرسة و وجمل قاضياً في زحله بعد تركه رئاسة المدرسة . وانطون بك شحيبر اغا مال الى المحاماة من مرفقته للاستاذ وشرع يدرسها ولما عاد الى بيروت جعلها حرفة له وهو الآن من خيرة محاميها فضلاً وعلما وذلاقة لسان

وقد دخل الشيخ الفتال الى كفتين على شرط وهو ان يؤذن له بترك

المدرسة احياناً للمناية بقضاياه في المحاكم وقد اكسب المدرسة في مقابلة هذه الحسارة شيئاً 'يذكر وهو احياو'ه للدير ومدرسته ديوناً كانت مائتة وربحه قضايا له أي للدير على اناس كانوا ينازعونه ملكية بعض املاكه و فكان ربح المدرسة والدير من علم الشيخ ودهائه يفوق اضعافاً مجموع مرتبه في جميع السنوات التي صرفها في المدرسة وفي اثنا اشتغاله بهذه القضايا في محاكم لبنان احتك نفوذه بنفوذ قائمقام الكوره لذلك العهد ثم امتلة الاحتكاك الى المتصرف المرحوم واصه باشا لانه لم ينصر الحق في هذا الحلاف فقامت قائمة النزاع بين كفتين وواصه باشا نفسه وامتلائت يومئذ كنائس الكوره وبلدانها وقراها باعلانات تحرت الشعب اللبناني على واصه باشا والقائمقام و تظهر فساد الاحكام وقد وجد واصه باشا احد هذه الاعلانات حتى على باب غرفة نومه في منزله ولكن من نشر هذه الاعلانات في وبخط من كانت ? الله أعلم و وكن من نشر هذه الاعلانات في وبخط من كانت ? الله أعلم و و و المنات العلانات في و الحفط من كانت ? الله أعلم و و و الله أعلم و و و الكن من نشر هذه الاعلانات في و المنات الله المنات العلانات ؟ و الحفط من كانت ? الله أعلم و و المنات العلانات ؟ و الحفط من كانت ? الله أعلم و و المنات الله العلانات ؟ و الحفط من كانت ? الله أعلم و و المنات الله و الله و المنات العلانات ؟ و الحفط من كانت ? الله أعلم و و المنات المنات الله و المنات المنات ؟ الله أعلم و و المنات الله و الله و الله و الله و الله و المنات المنات ؟ الله أعلم و و المنات المنات ؟ الله أعلم و و المنات المنات ؟ و المنات ؟ و الله أعلم و و المنات المنات ؟ و المنات المنات ؟ و الله المنات ؟ و المنات المنات ؟ و المنات المنات ؟ و المنات المنات ؟ و المنات ؟ و المنات المنات ؟ و المنات المنات المنات ؟ و المنات المنات الله و المنات ا

ويظهر ان بعض الناس راموا محاربة نفوذ رئيس المدرسة وشيخها في داخل المدرسة بعد ان عجزوا عنه في الحارج فان الرئيس والشيخ كانا كسلطانين مهيين محترمين من جميع الناس في ذلك القسم من لبنان • فظهر يومئذ نزاع شديد بين رفاقنا الطلبة واصبح بعضهم لا يرعون للنظام حرمة بعد ان كنا جميعاً نرتعد ارتعاداً اذا لاح لنا طربوش الرئيس في دهاليز المدرسة • وكانت المدرسة في تلك السنة (ولعلها سنة ١٩٨١) قد وزعت شهاداتها للمنتهين فتركناها معهم السفين لانتها مدة اقامتنا هي ذلك الوسط الجميل • وكذلك رئيسها لم يعداليها للاضطرابات التي حدثت • وفي السنة التالية تفاقم الخطب بين بعض التلامذة وغت بينهم بذور المقاومة التي زرعت من قبل فقاموا بثورة بعضهم على بعض فتقرر لدى منشئي المدرسة وحكومة واصه باشا اقفالها • وبذلك ذهبت مدرسة وطنية راقية كان 'يرجى لها مستقبل عظيم لان شهرتها كانت قد ذاعت وتوافد

عليها الطلبة حتى من اقاصي عكار والاناضول ومصر وغيرها • وقد جددها غبطة البطريرك الانطاكي للارثوذكس مند عدة سنوات فكانت صورة مصغرة لكفتين الاولى • ولم تعمر طويلاً

مدرسة كما يجب ان نكرن المدرسة وكانت كفتين في طورها الاول مدرسة جامعة لجميع العناصر السورية وققد كان فيها الطلبة من مسلمين ومارونيين وارثوذكسيين متفقين مو تلفين غاية الائتلاف والثورة الاخيرة التي انتهت باقفال المدرسة لم تكن ناشئة عن نزاع بين عناصرها بل كان المتنازعون من طائفة واحدة وكان فيها معلمون ارثوذكسيون ومارونيون وبروتستانت واستاذ مسلم وهو الشيخ وكان فيها معلمون الآحاد يدخل الطلبة الارثوذكسيون مع معلميهم الارثوذكسيين الى كنيسة المدرسة والطلبة المارونيون ينطلقون مع اساتذتهم المارونيين الى كنيسة قرية مارونية قريبة 'تدعى (اميركا الجديدة) والطلبة المسلمون يرافقون شيخهم وفي ايام ومضان كانت 'تمد احياناً مائدة الطعام للشيخ والطلبة المسلمين على سطح المدرسة فينتظرون الغروب ويفطرون بعده ولا يتذكر انه في السنوات الاربع التي صرفناها في كفتين قام يوماً بين الطلبة جدال ديني في أي أمركان ولا حدث نفور بينهم لهذا السبب وكان التعليم المرثوذكس فقط وذلك مرة في الاسبوع

فهذه مدرسة سورية تقدمت مدارس سوريا كلها في الفصل بين العلم والدين فصلاً فيه احترام لهما جميعاً وهي في هذا 'تعد طليعة مدارس المستقبل النافعة اذا كان لنا مستقبل 'يذكر وقد عاشت كفتين وماتت ولم يدر أحد ان هذه المدرسة الجميلة التي قامت على رابية تحيط بها غابات الزيتون كعروس البر ودليل النور ــ قد حملت في احشائها في مدة حياتها القصيرة الساطعة اسمى والزم مبداء

يتوقف عليه قيام الشرقيين وزوال منازاعاتهم الصبيانية في امور لا طائل تحتها . فتحيّة وسلاماً يا دفينة الدهر وقتيلة الزمان · ان ابنائك يحيّونك الآن بلسان احدهم حين وفاة شيخك الذي كان ذا فضل عليك ويتذكرون فضلك في نشر التساهل والعرفان

عله وصناعته المحلل بكليته ولذلك لم يو لف كتبا في الصناعة التي بر وقد انصرف الى العمل بكليته ولذلك لم يو لف كتبا في الصناعة التي بر وفيها وسبق أقرانه وهي صناعاة المحاماة والفقه لا سيا وانه رأى في سوريا وغيرها حظ العلم والعلما الذين لا يعملون بل يشبون ويشيبون جامدين امام كتبهم و فبعد اقفال مدرسة كفتين انصرف الى المحاماة فكان يقضي معظم اوقاته في التنقل بين محاكم بيروت وطرابلس ولبنان وقضا عكار وكان في المنزلة الاولى بين المحامين ليس فقط لعلمه الواسع بالفوانين والفقه الاسلامي بل ايضاً لاخلاقه الجدية واستقامة سيرته وسريرته وكانوا يستفتونه في المسائل من خارج طرابلس واذا اعيت المحامين مسألة شرعية قالوا ليس لها الا الاستاذ الفتال منها مسألة ارث عظيم المحامين مسألة ليرة ثم قفل واجعاً فلم تنقض عدة سنوات حتى اثرى الاستاذ الفتال فابتاع الاملاك والبساتين واصبح من اهل الثراء

صحبته في ذات يوم وهو في اوج شهرته الى ادارة جريدة طرابلس الغراء قبيل ظهورها وقد رغب في زيارتها في بد تأسيسها لتهنئة الرصيف المفضال عزتلو محمد كامل بك البحيري صاحبها فن فهنأ الاستاذ الرصيف بقرب ظهور جريدته وانشده في ختام التهنئة قول القائل ينشطه

لا ستسهلن الصعب او الدرك المنى فما انقادت الآمال الا لصابر فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف سانقش هذا البيت يا شيخي فوق باب ادارتي • فالتفت الي فقال الرصيف الي فالتفت الي فقال الرصيف الي فالتفت الي فقال الرصيف الي فقال الي فق

الاستاذ وقال : وانت انقشه في دفترك ايضاً

وكان رحمه الله محبوبًا الى اخوانه المسلمين خصوصًا والمسيحيين عمومًا وقد تزوج وهو في كفتين ورُزق نجلاً اديبًا جعله الله خير خلف لخير سلف وألهم جميع آله الصبر الجميل

اما انتابها الاستاذ الجليل الراحل بسلام الى دار البة والسلام فنم مستريحاً في مرقدك الابدي و ان ذكرك سيبقى خالداً في نفوس الذين انتفعوا بعلمك وعلى الحصوص تلامذتك الذين اغترفوا من بحر فضلك و الجامعة تنوب عنهم الآن في نشر عبير حياتك الممتلئة جداً ونشاطاً وفضلاً وتصور من ترجمتك على صفحات القرطاس صورة لا يحسن بعارفيك ان يتركوها مجهولة الك كنت متضعاً حيباً في بعض الاحيان منكشاً منزوياً لا تطلب شهرة ولا ظهوراً فمن واجبات الذين عرفوا شخصيتك العالية ان ينشروا ما عرفوه هذا على عارفيك فكيف بمن لك عليهم فضل ومنتة و ان معرفتي بك لم تنقطع بعد المدرسة فانك كنت بعدها تفتقدني بعنايتك ونصائحك وتشرفني بزياراتك و وكم من مرت سهرت على مصالحي الحصوصية سهر الاب على مصالح ابنه وشجعتني ونشطتني ودربتني فرحة وتحية وسلاماً ايها الراقد في طرابلس في ظل جباك

مشاهير امبركا

وليم براين

زعيم الحزب الديموقراطي في الولايات المتحدة ومزاح المستر روزفلت في رئاسة الجهورية سابقاً وربما في الانتخاب للرئاسة في هذا العام الذي بدأت الخطب في شانه

خطبة جميلة لهسمعها الكاتب في لايك تشاراس الغرض منها استفزاز الحزب الديمو قراطي في الجنوب بينما المستر تفت يستفز الحزب الجمهوري في الشمال

بقلم نقولا افندي الحداد

كانت محطة بومونت (احدى مدن تكساس) عند ظهر الاربعا الماضي مكتظة بجمهور من السيدات والسادة وكلهم يتوقعون قدوم القطار الآتي من هيوستن الذاهب الى نيواورلينس فقلت في نفسي اذا لم اسرع فلا اجد مكاناً في القطار وما هي هنيهة الا اقبل القطار يتنفس الصعدا واستقر في موقفه اندفع كأنه يعلم من يقل ومن يستقبل ولما كُبح جماحه واستقر في موقفه اندفع كل ذلك الحشد الى مفرق روج واحد من مركباته و فعجلت في الحال الى مفرق آخر وصعدت الى المركبة وما إن قعدت الا راعني صراخ وتصفيق حاد ان فاطلت من النافذة وفي الحال ادركت ممنى ضجيح القوم وتصفيقهم

برَين نزل من القطار واندغم بين الجمع

عند ذلك عضضت وصبعي ندماً على تسريحي في الرحيل من بومونت ذلك لاني كنت و تعطب في الهلما لاني كنت و تعطب في الهلما

أين هو برين ? لم اعلم

تشوّقت طويلاً وتلفت حولي لاجد من اسأله فلم أرّ سوى فتى ملتح لان القوم كجاذبية الارض كلهم يندفعون نحو مركز واحد في رصيف المحطة ومنظرهم لعبن الرائي كمنظر عنقود من النحل · فسألت ذلك الفتى : هلهو برين الذي يحتفون بمقدمه فاجابني بهزكتفيه · فقلت أي منهم هو برين * فنلت منه نفس الجواب · واذ رآئي لم ازل انتظر منه فصل الخطاب قال (سويد سويد) ففهمت منه انه اسوجي وانه ٢٠ كالاطرش في الزقة ''

كانت معي جريدة غلفستون دايلي نيوز فنتحتها وجعلت اجيل نظري على عنوان كل رسالة • فعثر بصري على لفظة برين في عنوان احدى الرسائل فقرأت انه سيخطب في ذلك المسا في بومونت وفي مسا الجمعة في لايك تشارلس • وعند ذلك قلت لقد صح الحلم • غداً اكون في اورانج وبعد غد اكون سيف لايك تشارلس فاسمع برين

وكان كذلك

وصلت الى لايك تشارلس في مسا الجمعة ولكي اضمن حضوري تلك الحفلة ابتعت من احد الحوانيت تذكرة دخول بريال ذلك لان الدخول بثمن ولو كان مجانياً لما كان من بقعة تسع الراغبين في سماعه ولا سيا لانهم كانوا يقدمون من البلاد المجاورة والسكة الحديدية ارخصت الاجرة في ذلك النهار تسميلاً للذين يحبون سماع برين

واللجنة التي دعت برين وأعدت الحفلة جمعت في ذلك المساء الفي ريال من الفي حاضر وستنفقها في اغراض عمومية

اجتمع الحضور في كازينو كبير ابتناه احد السوريين هنا وبعد اذ جنى منه ما جنى باعه لاحد الاهالي ولما كانت الساعة الثامنة والالفا نسمة في لغط دخل برين الى المنتدى يحف به اعضا اللجنة فضج الجميع وصفقوا حتى كاد المكان ينفجر بضجيجهم وما إن استوى في دكة المنتدى والرايات الامبركية تخفق فوقه حتى اعيد الضجيج ايضاً ولم ينته حتى انتصب المستر لوك رئيس الحفلة وقال

رولاية لوزيانا احد العظائ ليس في الولايات المتحدة فقط بل في كل العالم و ولاية لوزيانا احد العظائ ليس في الولايات المتحدة فقط بل في كل العالم و رجل كان في بحر اربع عشرة سنة عضواً فعالاً بلا أجر في بلاده و رجل في سن السادسة والثلاثين ترشح للرئاسة من قبل حزبه وكان اخفاقه حينئذ بالحقيقة نصرة لان مبادئه فازت واصبحت شرائع نافذة في الامة و رجل لم ينازعه أحد الزعامة في حزبه لان شرف مبادئه في امانة حزبه واخلاصه الفائقين وون غير زيادة شرح اقدم لكم معلم العالم العظيم (وليم جنسن برين)

وعند ذلك دوى الكان بتصفيق الرجال وصراخ النسا ً والنسا الا يصرخن هنا الا عند الاستحسان

وقف برين فاذا هو ضخم الجثة معتدل الطول ممتلئ الوجه حليق الشاربين والعارضين كعادة سائر الاميركان ذو صلعة صغيرة · وانحني للقوم مراراً فكانوا يزدادون ضجيجاً وأخيراً رفع بمناه وفتح فاه فسكتوا

(الموضوع) الانسان الوسط

لو اتيت على خطبته _ التي لو لم يرقم لها عقر با الساعة ٩٠ دقيقة لخالها الحضور انتهت في ٩٠ ثانية _ لملائت صفحات هذه المجلة كلها ٠ ولذلك اجتزئ بذكر مجملها وأهم نقطها

كان موضوعها بحسب اختيار اللجنة (الانسان الوسط) The Average Man وهي اذا حللناها كانت مركبة من ثلاثة عناصر · مقدمة هزلية وحشو تعريفي وشرح سيامي

اما المقدمة فتكاد تكون خطابًا قامًا بنفسه وقد استهلَّها بالثناء على الحضور وجعل يتلاعب بالالفاظ والاصطلاحات الاميركية التي صاغ منها نكانه وملحه حتى كادت قبقهة الحضور تحل اعصاب اكفهم عن التصفيق عندكل جملة

ومن ذلك قوله

روعاني الى الحطابة في ولاية لوزيانا رجل كان حاكما قبلاً ومسقط رأسه ولاية الينويز التي هي مسقط رأسي ايضاً • ذلك الرجل قال لي ستجد في لوزيانا افضل شعب تخطب فيه • وانا (أي الحاكم) قد خطبت فيه مراراً في لوزيانا حيث صادفت العجب من حماسة الشعب وحيث في الوقت نفسه لم أنل صوتاً معي قال برين ، اني لموكد ان افضل شعب هنا الا نواراهم في غاية التحمس وميث التصويت فلا ادري (تصفيق حاد)

ولا يخنى على القارئ ان غرض برين من هذه السياحة في الجنوب تقوية حزبه الديموقراطي لكي يوكد ترشيحه ويرجح انتخابه

ثم قال ٢, ان لوزيانا كانت في مقدمة الولايات التي عضدتني في ترشيحي سنتي ١٨٩٦ و ١٩٠٠ وقد نلت جميع اصواتها ولهذا اود ان افصح عن سروري الذي اشعر به بأتياني الى وسط شعب له هذا الذكاء ١٠ (تصفيق)

ثم قال انه بالرغم من اخفاقه لم يزل حزبه قويًا وعظياً ذلك لان مبادئه عظيمة وقوية ولهذا جرى عليها الحزب الرببلكي نفسه وما دامت المبادي هي غرض الحزب فلا فرق عنده في من ينفذها الى ان قال ، , اني لم أجد صعوبة في نشر المبادئ الديموقراطية لاني ما اذعت مبدًا منها حتى كان ميل الرئيس روزفت اليه كنسبة ١٦ الى واحد "

وعند ذلك ضبّ المكان بالتصفيق لان في هذه النسبة تعريضاً بمسألة الفضة التي كانت نواة سياسة الخطيب في ترشيحه السابق الذي اخفق فيه وهي ان يجمل الفضة لا الذهب اساس العملة الاميركية بحيث تكون نسبة الذهب اليها كنسة ١٦ الى واحد

ثم تطرق الى ذكر الصور الهزلية التي كانت تصوره بها الجرائد وهناك لم

يبق من النكات ولم يذر · ومنها قوله ، صوروني إنا والرئيس روزفلت عصفورين الرئيس في العش وإنا في القفص وهو يبنى عشه بريشاتي كم الا واحدة وهي تعديل التعريفة الجركية · على اني استدل من رسالة الرئيس الاخيرة للكونكرس انه يفتكر بأخذ هذه الريشة ايضا · ولكن ايها الاصدقا · ان للحزب الديموقراطي عدة ريشات جديدة لم تو خذ بعد ولا تزال نامية فنسر بمثا اذا كان الحزب الربيلكي يأخذها ويستعملها · ولكنهم لا يفسحون لنا السبيل لاستعالها

بعد ذلك دخل المستر برين في موضوعه (الانسان الوسط) وابان ان المراد منه عامة الشعب ودل على الطبقات التي يوالف منها العامة فذكر الفلاتح أولا تم العامل ثم التاجر ثم المحامي ومن شاكله من ذوي الصناعات ثم الواعظ والمعلم وأخيرا الصحافي

وهنا قال ان الصحافيين من جملة عامة الشعب ما عدا بعضهم وهم الذين يستأجرون اذكيا الكتتاب لكي يبنجوا الشعب بالكلورفورم في حين يكونون هم منهمكين في تنقيب جيوبه • ذلك لان بعض الصحف 'تستخدم لاغراض شخصية كبيرة وسعى منها جريدة ، شيكاغو كرونكل "

وبعد ان استوفى بيان الطبقات التي يوالف منها (الانسان الوسط) أو عامة الشعب) أبان ان هوالا العامة هم الحزب الديموقراطي الحقيقي وان كان أحد منه يناقضه كان يناقض حق نفسه ذلك لان الحكومة الديموقراطية يجب ان تكون حكومة الشعب ومن الشعب وللشعب وهنا قال المحلومة الشعب ومن الشعب وللشعب وهنا قال

ر, سأل بمضهم كم من المال يمكن ان يملك الانسان و يبقى ديموقراطياً وأجبته لاحدة لذلك فله ان يملك من المال ما يشاء ما دام هو المالك للمال ولكن متى المال مالكاً له خرج من صف الديموقراطيين و هناك طبقة في نيويورك لا تستطيع ان تتصل اليها وتزج نفسك بينها وتصير واحداً منها الا اذا كان ينك

وبين العمل الشريف ثلاثة اجيال " (تصفيق حاد)

ثم قابل بين سياسة جفرسون التي عنى بها حكومة الشعب وسياسة هملتون حكومة الاعيان وابان كيف ان الاولى تغلبت على الثانية على ممر الاعوام وقال ان حكومة الشعب ستظل نافذة ومتغلبة حتى تسود في كل العالم وفي اثناء بيانه قال اذا رويت قصة الغني ولعازار امام ديموقراطي وارستوقراطي قال الاول دعنا نكثر الموائد حتى بتسنى لكل لعازر ان يأكل ويشبع كما يشبع الغني وبذلك لا ضرر على هذا اما الارستوقراطي فيقول دعنا نكثر الطعام على مائدة الغني وحينئذ يكون لعازر سعيداً جدًا بوفرة الفتات الذي يسقط عن مائدة ذلك الغني (تصفيق)

و بعد ذلك جعل يبحث في أهم النقط السياسية الاميركية . ومن ذلك قوله في مسألة التعريفة الجمركية , يجب ان ينظر اليها من مصلحة (الانسان الوسط) , عامة الشعب ' فقد مرّ وقت على الصناعة في البلاد وتجاوزت عهد الطفولية واصبحت فتاة ضخمة هائلة كالغولة تعيش على دم الشعب الذي يستنفد المصنوعات

ثم اشار الى مسألة الفيليبين وقال ان تلك البلاد تجلب علينا الذل لاننا اذا جعلنا قوتنا البحرية ثلاثة اضماف بقي في طوق اليابان ان تغلبنا وهو يعني انه لولا الفيليبين لما كان لليابان سببل ان تخاطب اميركا بقوة

ثم اشار الى الازمة المالية وقال ٢, انه اذا برد الطقس قليلاً في وول ستريت (البورصة) اقشعر بدن الامة كلها ولا تدفأ حتى يدفأ وهل تشاوئن رواجاً مرنا للمال ألا اذا دعوا الحكومة تنشى مرونته وتصونها " وهنا اسهب في البرهان على وجوب ضانة الحكومة ودائع الاهالي في البنوك

وقد أيد سياسة الرئيس في مقاومة استفحال الغنى وقال بهذا الصدد ,, ان السناتور بفردج يرتئي ان لا يسوّغ لاحد ان تزيد ثروته عن١٠٠٠ مليون ريال٠

ولكن هذا الرأي ايها الاصدقاء ضربة قتالة على حريتنا • ومع ذلك لا اعتقد ان احداً من السامعين يقدر ان ينال هذه القيمة بالطرق الجائزة

مئة مليون ريال لفظة صغيرة في الفم ولكنها كبيرة المعنى • فلنر ما هي المئة مليون ريال • رئيس الولايات المتحدة يشغل أهم منصب ومنصبه يستلزم اعظم قوة بشرية فما هي اجرة عمله ؟ • • الفريال في السنة • و • • ٢ الفريال في عسنين • واذا تجدد انتخابه كان له • • ٤ الف ريال في ٨ سنين واذا كان رئيسا دائما كان له كل عشر سنين نصف مليون ريال • فاذا ترأس مئة واذا كان رئيسا دائما كان له كل عشر سنين نصف مليون ريال • فاذا ترأس مئة سنة كان له • ملايين ريال • فلكي يكسب مئة مليون يجب ان يترأس الفي سنة أي يجب ان يكون له مئة عمر • ولكن هريمان جمع المئة مليون في حياته • • • همرب ضرائب أكراهية على الشعب ١٠ بضرب ضرائب أكراهية على الشعب ١٠ بضرب ضرائب أكراهية على الشعب ١٠

ولا يخنى انه يمني بذلك ان هذه المشروعات الكبيرة كالسكك الحديدية مثلاً تستجلب النروات من عامة الشعب فلو كانت للحكومة لكانت النروات التي تجمع بواسطتها ملكاً للشعب ولذلك قال ، ، ، ازا_ هذا الامتياز الذي لذوي المشروعات العظيمة فلا يبقى موجب لتحديد نروة المثري المشروعات العظيمة فلا يبقى موجب لتحديد نروة المثري المشروعات العظيمة فلا يبقى موجب لتحديد نروة المثري المشروعات العظيمة فلا يبقى موجب لتحديد المروة المثري المشروعات العظيمة فلا يبقى موجب لتحديد المشروعات العظيمة المثري المشروعات العظيمة المثري المشروعات العظيمة المشروعات العظيمة المشروعات العظيمة المشروعات العظيمة المشروعات العظيمة المشروعات العظيمة المشروعات العليمة المشروعات المشروعات العليمة المشروعات المشروعات

هذه أهم النقط في خطاب هذا الخطيب المصقع وقد أخذت بمجامع قلوب السامعين ولا ريب عندي ان برين لم ينل هذه المكانة عند قومه الا بقوة كلامه و بينا برين يطوف في الجنوب لينهض الحزب الديموقراطي نرى تفت يطوف في الشمال للم الحزب الربلكي حوله والحرب الآن سجال بينها والمستقل القريب يعلن لنا الغالب في الانتخاب للرئاسة في هذا العام

وقد عزمت على ان التمس مقابلة المستر برين في الصباح التالي ولكن خاب أملي اذ قرأت انه ذهب من المنتدى تو الى المحطة و برح الى تاكودوش (تكساس) نقولا الحداد

الفيلسوف نييتش وفلسفته فيلسون لا يعرف اسمه قراء اللغة العربية ولكنهم رأوا آثار مبادئه وفلسفته في كل شيء حولم في كل مكان

سلسلة مقالات نبسط فيها فلسفته ومبادئه

نظن ان اسم الفيلسوف نيبتش الالماني لم يرد في اللغة العربية قبل الصفحة التي لخصت فيها الجامعة شيئًا من فلسفته في السنة الماضية وكثير من العلماء الفيلسوف تأثير عظيم في مجرى افكار البشر في الارض وكثير من العلماء والكنتّاب في اميركا واوروبا قد أثرت مبادئه فيهم على علم منهم وعلى غير علم وأصبح نيبتش عندهم امامًا لمبداء جديد دعوه (المبداء النيبتشي) وقد سألنا بعض قرئنا الافاضل من يعنون بهذه المباحث ان نسهب في بسطفلسفة فيبتش ومبادئه فاجبناهم الى طلبهم

وقبل الشروع في هذا الناخيص لا بد من القول بأن مبادئ نييتش مزيج غريب من الافكار والآرا المدهشة التي يقف لديها الفكر حائرًا • ذلك لانها تقلب بعصا من حديد جميع المبادئ والاصول التي عدّمها الفلاسفة وعاما الاداب من زمن سقراط وافلاطون الى اليوم • وقد قال فيها بعض دارسيها (انها مزيج غريب من الخطا والصواب والعقل والجنون) ولا نبحث هنا في ما ينشأ عنها من المضرة للمقول الضعيفة التي لم تستعل لها لاننا نضرب صفحاً عن تلخيص ما لا يجب تلخيصه • ولكنا ننظر هنا الى فالمتها العاجلة من بعض الوجوه بقطع النظر عن الخيصة الزمنية) أي تأثيرها في افكار البشر في الارض تأثيراً امتد وتمشي مع مرور الزمان • وهذه الفائدة العاجلة هي تقوية كل نفس ضعيفة نشأت في الضعف

والحمول والوهن . فهن هذا الوجه يرى كثيرون من الشرقيين فائدة فيها عرفت شاباً فاضلاً متوقد الذهن سريع التأثر ذكي الفواد له مشاركة في كثير من اصناف العلوم ولكنه يئس من الحياة وأصبح يرى كل شي فيها اسود ويستصغر شأن الجهاد اليومي في تحصيل الرزق ويقول معسليان (كل شي باطل) وقد بلغ به اليأس درجة الضعف المطلق . وكان ذلك حاصلاً في نفسه من ثلاثة امور . الاول تربيته الشرقية الضعيفة التي رأى كل واحد منا آثارها في نفسه او في من حوله . والثاني كبر اماني نفسه بالنسبة الى صغر عزيمته وهمته والثالث مطالعته الكتابات الحيالية واقتباسه المادى التي تحل العزائم مما لا حاجة الى تفصيله . فاما رأيت منه هذا الضعف الى هذا الحد أشرت عليه بطالعة كتب تعضيله . فاما رأيت منه هذا الضعف الى هذا الحد أشرت عليه بطالعة كتب نيتش لتستمد منها نفسه القوة والحماسة . ففعل ولم يطالع أحدها حتى حدثت نيتش لتستمد منها نفسه القوة والحماسة . ففعل ولم يطالع أحدها حتى حدثت في نفسه ثورة جديدة وتقوت نفسه وتشدة دت بعد ضعفها ووهنها

هذا تأثير مبادئ نييتش وهي من هذا الوجه محمودة .وأن كان لها وجه آخر غير محمود و ولكن لا بد دون الشهد من ابر النحل ومن مصائب الشرقيين ان تربيتهم الاولى التي يتافونها في منازلهم ومدارسهم تشبه منزلا مبنيا على رمل فاذا أدرك واحدهم رشده و بلغ أشده رأى انه يجب عليه اعادة بنا هذا المنزل من اساسه ثانية اذا اراد ان يكون رجلاً نافعاً لنفسه ولغيره وقادراً على فتح طريقه في هذه الحياة

وسنشرع في الجزّ التالي بتلخيص فلسفة نييتش ومبادئه وفي ملزمة رواية (مريم قبل التوبة) المنشورة في هذا الجزّ تلخيص معنوي لفلسفة نييتش بسطناها فيه عشية ذلك اليوم العظيم الذي كانت فيه شمس المبادئ المسيحية آخذة في الظهور ولا يخفى ان المبادئ المسيحية هي ضدها على خطمستقيم ولذلك يحمل عليها نييتش في كبه حملة هائلة مما لا نتعرض لها في تلخيصنا التالي (راجع عليها نييتش في كبه حملة هائلة مما لا نتعرض لها في تلخيصنا التالي (راجع خطبة شبشرون في الوادي) في ملزمة الرواية وهي نقيض الخطبة على الجبل خطبة شبشرون في الوادي)

الاسطول الاميركي وموضع ضعفه وانتقاله من الحيط الاتلانتيكي الى الحيط الباسفيكي

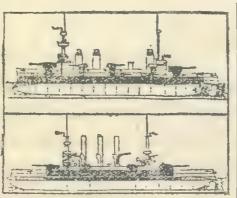
ترى في الرسم الاول رسم الطريق التي يسلكها الاسطول الاميركي في التقاله من المحيط الاتلانتيكي الى المحيط الباسفيكي • وهذه الطريق هي الخط



من الاتلانــُكي الى الباسفيكي طريق الاسطول الاميركي * و بعد عبوره مضيق عجلان يرى الاسطول الياباني رابضًا بنتظره لافتراسه – مكذا يصور اليابانيون اسطولم . .

المتقطع العريض الذي يبتدئ من ثغر همتون قرب نيويورك ويتدير حول اميركا

الجنوبية مارا في مضيق مجلان حيث تشتد العواصف والقواصف ويتعذر مسير السفن فيه بانتظام تام • وقد قال امرا والبحر الاوروبيون ان هذه الرحلة البعيدة التي شرع فيها الاسطول الاميركي هي أعظم (مناورة) قام بها اسطول حربي واذا اتمتها الاسطول دونان يختل شي في آلاته او يتمرّد بعض بحارته او يحدث شي فيه كان ذلك دليلاً على قوَّة البحرية الامبركية وحيويتها



موضع الضعف في الاسطول الاميركي الدارعة العليا في الدارعة الفرنسوية «يازي» والخط المربض الاسود في جدارها هو درعها الفولاذية والدارعة التي تحتها في الدارعة الاميركية وحى الحرب بينهما على ان المسترهنري (كناتك) المعقود لواؤهما للاميرال ايفانس وهي رتردال الاميركي صاح في هذا الشأن الان في مقدمة الاسطول الاميركي والخطالضيق في مجلة (مكاريس) الاه يركية صيحة الاسود في جدارها بدل على ان درعها لا تعلو

والرسم الاول عثل وصول الاسطول الاميركي الى المحيطالباسفيكي ونهضة اليابان للفتك به والاسطول الياباني ممثل في الرسم بتنين هائل يرصد له لاعتبارهان سفر الاسطول الاميركي الى للحيط الباسفيكي الما هو تحريش ضمني باليابان وتهديد باطني لها. والاراء منقسمة في هل يقهر الاسطول الياباني الاسطول الاميركي أم الاسطول الامبركي الاسطول الياباني اذا دارت استرعت الاسماع واستوقفت الانظار كثيرًا عن الماء

في اورو با واميركا وخلاصة صيحتهانه يخشى ان يقع للاسطول الاميركي ما وقع للاسطول الروسي في تسوشيا يوم دمره اليابانيون

والمستر هنري رتردال احد اعضا النادي البحري الكبير في الولايات المتحدة وهو من اكابر الاميركين الحبيرين في المسائل البحرية فيها • ومن اقواله سيف هذا الشأن ما ملخصه ر, أهم ما يجب لحماية الدارعة أمران و الاول درعها الفولاذية التي تقيها من قنابل العدو والثاني ابراج مرتفعة مدرّعة ايضاً لرفع مدافعها ومنع تأثير حركات الامواج على طلقاتها والامر الاول أهم الامرين ولانه اذا الحسيب البرج الذي يحمي المدافع باحدى القنابل فلا يتعدى الضرر تعطيل مدفع ولكن اذا اصيب جدار الدارعة بقنبلة ولم تصدة ها درع انثغرت الدارعة وغرقت

بر وقد ظهر من واقعة تسوشيا بين الروس واليابانيين ان أعظم اسباب انكسار الاسطول الروسي كان عدم حماية دوارعها بدرعوها الفولاذية و فان الدوارع كانت مثقلة بالمؤن والذخائر والرجال فغاصت في الما واصبحت دروعها الغولاذية تحت سطحه و بذلك اصبحت غير مدرّعة وقد توقف مصر تلك الواقعة كلها على هذا الامر وانا اقول الآن ان سفننا الحربية كلها هي في الحالة التي كان فيها الاسطول الروسي في واقعة تسوشيا وليس هذا أمراً وقتياً بل دائما و فاننا اذا نظرنا الى جميع دوارعنا لا نجد فيها دارعة واحدة اذا استمدتت للسفر للحرب واخذت موننها ورجالها تقدر ان تبرز من درعها وق سطح الما مع ان الدوارع الفرنسوية مثلاً يبرز من درعها فوق سطح الما ما ندوية وقعت مثلنا في هذا الامر كانوا كن انتبه من حلم وليس في الدنيا بحرية وقعت مثلنا في هذا الامر كانوا كن انتبه من حلم وليس في الدنيا بحرية وقعت مثلنا في هذا الامر كانوا كن انتبه من حلم وليس في الدنيا بحرية

هذه صيحة المستر رتردال في قومه و مما يزيد في اهميتها ان المهندس الذي رسم خطة عشر دوارع من الدوارع الاميركية التي تمخر عباب البحر الآن الما هو نفس المهندس الذي رسم خطة الدوارع الروسية التي د مرت في تسوشيا وهو المستر لويس نكسن و محصل ما تقدم ان هذا هو موضع الضعف في الاسطول الاميركي ومقتله المكشوف لعدوه وجعل الله العاقبة خيراً وأبعد عن الفريقين اهوال الحروب فان الغالب فيها شرص من المغاوب

تاریخ المسیح والمسیحیة مخص ماکتبه النیلسوف المؤرخ رنان

حادثة بولس الرسول

على طريق دمشق حين سار لاضطهاد السيحيين فيها « تابع لما في الجزء السابق »

خرج بولس من اوروشليم يقصد دمشق وفي يده أمر من رئيس الكهنة ليوفيل بن حنانيا الى مجمع دمشق اليهودي يخوله حق القاء القبض على اعضاء الحزب الجديد (السيحيين) وارسالهم الى اور وشليم مكبلين بالقيود ، فعبر الاردن على الارجح عند جسر (بنات يعقوب) وكان في صحبته بضعة من رفاقه وكانهم مشاة (راجع الجز السابق وفيه ترجمة بولس الى ذلك الحين)

خرج بولس متحمساً ثائراً ومن خواص الطبائع المتحمسة انها تنتقل من عقيدة الى عقيدة ومن الحب الى البغض انتقالاً سريعاً وكان بولس كسائر ذوي الطبائع المتحمسة يوشك ان يحب ما ببغضه ويبغض ما يحبه وربنا قام في نفسه يومئذ شك في أمره وتسائل هل كان يخالف ارادة الله في اضطهاده هذا الحزب ام ما كان يخالفها وربا عاودته افكار استاذه غالائيل ذي الآرائ المعتدلة الصائبة واحياناً يقع لهذه الطبائع المتحمسة (رد قعل) هائل فيميلون بالرغم منهم الى الذين هم يمذبونهم وكان رجال الحزب الجديد (المسيحيون) يكتسبون اميال الناس اليهم كالما ازداد الناس معرفة بهم و باحوالهم ولم يكن احد اصح معرفة بهم من شاول (بولس) الذي اضطهدهم و باحوالهم ولم يكن احد اصح معرفة بهم من شاول (بولس) الذي اضطهدهم ويلومه لا ضطهاده أهله وكان بولس يستغرب ما سمعه من ان بعض اتباع المسيح كانوا يرونه متجلياً لهم في الغضائ الا انه كان في بلاد يعتقد اهلها بالمعجزات والخوارق والحزب المعارض

للمسيحيين نفسه كان يعتقد بالمعجزات فكان متعذراً على بولس انكارها · فانتهى بولس في سفره الى سهل دمشق المتسع ودنا من المدينة وكل هذه الافكار تساوره · وكان الوقت منتصف النهار (١) وربما بلغ بولس حينئذ الحدائق المحيطة بدمشق



بولس الرسول واقف في الجمع في افسس يخطب و بدعو الى الديانة السيحية *وهذا الرسم من صنع الرسام لوسو بير المشهور وهو اليوم موجود في متحف اللوفر في باريز

اقرب الى الصواب وكان بولس ورفاقه يسيرون قاصدين دمشق وحولهم حدائق الشام الفيحا التي يدعونها (جنة الله) وكان كل شيء حولهم يرمز الى الهناء والسعادة • فكان كل خطوة يخطوها نحو المدينة التي يقصدها لتعذيب بعض الناس فيها تثير سيف نفسه قلفاً واضطراباً • وربما أصبح يرى وظيفة

(١) اعال الرسل

(الجلاد) التي انتدب نفسه لها مكروهة لديه وصارينفر منها ولما وقع نظره على اول منازل دمشق خيل له انها منازل الذين جا الاضطهادهم وتعذيبهم فأثرت فيه هذه الفكرة وقصرت خطاه وقام في نفسه ان يججم ويقاوم الدافع



سير طويل على ان الاصابة بولس الرسول في سفره من بلد الى بلد * رسم بالحميات المقرونة بتهيج في الدماغ الرسام المشهور رفائيل وهو موجود كانت أما مأله فا في تلك الحمالة في الفاتيكان

الذي كان يدفعه الى امام (١) ثم الخصيف الى هذا التأثير تأثير مشقة السفرلان المسافة بين اوروشليم والقدس اربعة ايام وكانت عيناه ملتهبتين (٢) فربما الحسيب بمرض فيها حين انتقاله من حر الشمس في البر الى ظل الحدائق بعد في البر الى ظل الحدائق بعد سير طويل على ان الاصابة المحيات المقرونة بتهيج في الدماغ كانت أمراً مألوفاً في تلك الجهات

وكان تأثيرها فجائياً فتنقض في بضع دقائق انقضاض الصواعق وحين تزول ثورتها يبقى من آثارها تصور المريض انه رأى بروقاً وظلاماً ومما لاريب فيه ان صدمة هائلة اصابت بولس فالقت به الى الارض وافقدته ما كان بقي له من قوة الادراك ولكن الذي اقنع بولس وردة وعن مكيدته هو تبكيت ضميره وحالة نفسه حين دنا من المدينة التي جائي نعمل شراً فيها ومن المحتمل ان زو بعة هبت عليه في تلك الساعة فان الصواعق والزوابع كثيرة الوقوع في سفح جبل حرمون وليس أشد من الصواعق التي تقع هناك وكان الاقدمون يعدون وقوع الصاعقة وليس أشد من الصواعق التي تقع هناك وكان الاقدمون يعدون وقوع الصاعقة فعلاً من افعال الآلمة وكان اليهود يعدونها (صوت الله) ويسمون برقها (نار الله) على ان صوت الله ونار الله كانا في ذلك الحين في باطن بولس

(١) اعال الرسل (٢) اعال الرسل

لان ضميره كان يبكته تبكيتًا موئلًا لما فعله وما عزم على فعله فضلاً عن مرضه المحتمل بجمى نشأت عن ضربة الشمس او التهاب العيون (اوفتالميا) (ستأتي البقية)

بائالاخارالعليه

والنبات والنور واكتشاف جديد المنحن العلامة فلامريون الفرنسوي مدة سنتين تأثير النور الملوّن في غو النباتات والاثمار وحفظها فاسفرت امتحاناته عن اكتشاف جديد وهو ان بعض النباتات كالحس مثلاً اذا 'جعلت معرّضة للنور الاحريزيد غوها خسة عشر ضعفاً عنه اذا 'عرضت للنور الازرق وان وان للنور الازرق خاصة الصيانة والحفظ فقد غرس سنديانة صغيرة منذ سنتين وعرض وجعلها تحت نور ازرق دائم فبقيت اوراقها الاولى مصونة مدة سنتين وعرض أثماراً ناضجة للنور الازرق فبقيت ٢٠ يوماً ولم يدب فيها الفساد وامكنه ايقاف نضج بعض الاثمار باللون الازرق كالفريز مثلاً ومن المحتمل ان يتناول اكتشافه هذا تجار الاثمار والحضر وزراعها لاستعاله والاستفادة به

﴿ دا السل واكنشاف جديد ﴾ في تلغراف من باريز ان طبيباً فرنسوياً شفى مريضاً بدا السل بواسطة عملية جراحية عملها في شطر رئة المصاب وذلك انه شق ظهر المريض و بلغ الرئة المصابة فنظفها من جميع ادرانها واستعان على منع نزيف الدم الفاسد الى باطن الجسم بالة صنعها خاصة لذلك اذ الخطرهو في هذا النزيف لانه يقتل المريض إساعته وقد نقل البرق ان المريض يتعافى الان تدريجاً

ان السعادةهي في الراحة والهدو والسكينة

كلا أن السما التي تراها ثابتة أمامك ليسث بثابتة . فأن مثات والوف من النجوم تسبح وتضطرب في دوائر هائلة ولها دوي وصعقات وتفجرات تملاء فضا اللانهاية • ولو ارتقيت اليها ووقفت بينها وقفة عَكنك من الاشراف على مجموعها بنظرة واحدة لسمعت لها في حركاتها الهائلة الدائمة أنينًا بعيدًا ورأيت لها عذابًا شديدًا يحكيان أنين وعذاب الفرس الذي يدير رحى الآلة الطاحنة· وهذه الطبيعة التي ظننتها الآن مستريحة لهدوئها وسكونها انما هي في حركة دائمة وعذاب دائم . فالرياح تضطرب ويصرع بعضها بعضاً . والضباب والسحاب يتبد لديها مطروداً بذل وإهانه كأنة قامة تكنسها مكنسة خادمة . وميادالانهر والابحر تثور وتزبد لدى صدماتها الشديدة كا يثور الحر الطمة من كف حر. وتربة السهول وصخور الجبال تتفتت من فعل المياه التي تجري فيها والرباح التي تهب عليها • والاشجار والنباتات تشق بطن الارض بجدورها شقاً وتنتزع من التراب مادة الغذاء انتزاعاً وتتنازع عليه فيا بينها تنازعاً شديداً. والحيوانات والطيور والحشرات في ظلها او بين اغصانها حتى الاساك يف جوف البحار والنسور في أكنانها في روءُوس الجبال تنصادم وتتلاطم ويفترس بمضها بمضاً. هذه هي الطبيعة التي تظهر لنظرك مستريحة هادئة ساكنة وهي في حركة دائمة ا وعناط ابدى

الحركة · هذه هي 'سنّه الكون العظمي وشريعته الكبرى · وانني أرى أثر الحركة في كل شيء حتى انني لا ُظن ان الكون لم 'يخلق الا بها (١) واذا كانت الحركة 'سنتّة عامة وشريعة مطلفة فهي لم تكن كذلك الا لانها محيط صالح لنشأة الامة والحياة وسلامة العيش فيها · فالحركة الحياة والسكون المنون

انك ترى البوذي جامداً تحت شجرة يتأمل و يحلم وهو كأنه رمة لا يتردد فيها نَفَس واذا رأى افعى تفترس عصفوراً او ذئباً يختطف ارنباً ثارت نفسه

⁽١) هذا مبداء مشهور اليوم وكثير من اهل العلم يرجحونه

شفقةً ورحمة ورفع يده الى السما ً لاعناً الافعى والذئب و'نغص عيشه في ذلك اليوم فلا يأكل ولا يشرب تأثرًا وانفعالاً • وترى الاسرائيليّ جالساً الى تلموده يرسف في قيوده وهو ساكن جامد يحمد اله ابائه وأجداده ويطالع اقوال انبيائه الذين يغرسون في نفسه مبادئ الرحمة والشفقة ويزهدونه في الدنيا • قال احد ملوكه المدعو سليان (باطل الاباطيل وكل شي الطل) فاذا تريد ايها الاخ ان يخرج من هذا الضعف والجمود والسكون والزهد والاستانة • ان شرقكم بنحط الان ويموت بهذا الضعف العام الذي استولى على نفوس أهله بسبب هذه المبادئ التي تحلُّ نفسه حلات ٠٠٠ لا تقطع كلامي يا صاحب ودعني الْكُلُّ الْكُم تقولون ان الرحمة والشفقة وحب القريب من العواطف الالهية . والهدو والسكينة والراحة من حاجات النفوس البشرية • نعم ان الرحمة والشفقة وحب القريب عواطف كما يقولون ولكنها ليست بالهية بل مصدرها ضهف تربية الانسان وفساد عقله وقلبه • ليس العمدة في حياة البشر جمل الارض (مستشفى عاماً) 'يدارًى فيه البشر و عرَّضون صيانةً للضعيف وحفظًا للخامل • فإن هذا أمر تنبو عنه العقول السليمة ونتيجته إضعاف الجنس البشري • فليتم المرضى والضعفا والخاملين ما يقع فانهم تحالة الكأس والثحالة لا تسوغ لشارب بل 'تطرح بعيداً · وماذا يهمنا ا ويهم الارض التي نعيش عليها اذا نقص عدد سكانها سدسهم او خسهم او ربعهم • ان البشر يبقون بشراً والارض تبقى ارضاً ولكنهم يصبحون أصح واقوى واعظم وهي تصبح موطناً قوياً لا تفسد هواء ورمح الضعفاء والمرضى ولا يسكنه الا الاقويان (فالقوة) هذه هي (السنَّة العامَّة الجديدة) التي يجب ان تحكم الارض و'تغرّس مبادئها في كل حيّ فيها. اليكم عناايها الضعفا فاننا لا نبغي العيش الا مع الاقويا ٠ اننا نريد (انسانية جديدة) لا يتخنث فيها الرجل ولا يتأنث . لحتها ,, القوة والنشاط " وسداها ,, ايجاد شخصيات قادرة ذات قدر رفيع ، واذا اقتضى الامر دوس هذه الشخصيات القادرة الجثث والهام • فلتدس ولتزحف الى الامام الى الامام • توصلاً الى الامور العظام وتقولون ١٠ ان الهدو والسكينة والراحة من حاجات النفوس البشرية الموردة وانا أرى انها من حاجات النفوس البشرية الضعيفة والحفظ هذه القاعدة المطردة وهي ١٠ متى رأيت حيا يميل الى الهدو والسكينة والراحة بعد ميله الى ١٠ الحركة "فقد بدأ بالانحطاط " ذلك لان الميل الى الراحة " ميل الى الضعف والكسل والخول والحياة والدنيا كلها حركة في حركة فمن دب فيه الميل الى الوقوف الي الراحة فقد دب فيه الميل الى الانتحار المعنوي والخروج عن سنة الحياة العظمى التي هي (الحركة)

وهنا سكت شيشرون ومسح العرق عن جبينه لانه كان قد تحمّس في كلامه اما رفيقه يوسف فكان يصغي اليه وعلى وجهه لوائح الدهشة والاستغراب وكانت تبدو بين شفتيه ابتسامة جميلة من حين الى حين ولما سكت شيشرون قال يوسف وهو يتبسّم

- كنت وانا أسمع كلامك يا صاحب إخالني في عالم غير هذا العالم وقبل ان الباحثك فيه اسألك ما الفائدة التي يستفيدها البشر من هذه (الحركة) و(القوة) و(القدر الرفيع) و(دوس الضعيف) و(الانسانية الجديدة) و(الشريعة الجديدة) و فانني أرى في هذه المبادئ نظام الانسانية 'يقلب والمبادئ التي نشأنا وشببنا عليها 'تهدم ولا أرى الفائدة التي تنتج لنا من هذا الانفلاب

فاجاب شيشرون

_ لا تقل الفائدة بل قل (الوحي) الذي ينزل حينئذ على الارض · ان الانسان يأخذ نوع الحيوان فيحسن تربيته و يجيدنسله لترقيته ولكنه يهمل نفسه · فالمبادئ التي بسطتها لك ترقي الفرد الانساني وتجعله ،, فوق الانسان '' (١) البشر 'خلقوا في بد الحليقة اقويا أشدا ولكنهم بسبب تربيتهم المخنثة تدلوا

«۱» هذه تسمية (نييتش)نفسه ومبادئ شيشرون هنا شبيهة بمبادئه والمقصود من الثقر يب بينهما مع نباعد عصر يهما تباعداً عظياً هو الالمام بالمبادى التي احتكت في الارض

بدل ان يترقوا واصبح واحدهم ضعيفاً ضئيلاً مملو التصورات بخيالات الرحمة والشفقة والمحبة والرفق والهدو والسكون • هذا هو المرض الذي يجب على البشر ان يهبوا هبتة واحدة لمداواته وإحلال (القوة) محل (هذا الضعف) • ومتى فعلوا ذلك أصبحت الانسانية راقية وزالت عنها كل المناصر المريضة الضعيفة العاجزة التي تشوهها وتمنع ترقيها • فهل ترى فائدة اكبر من هذه الفائدة

فضحك يوسف وتناول كتابًا كان في جيبه وفتحه ثم قرأ في اول صفحة وقع نظره عليها ما يلي

_ الارض تزول ونواميسك الابدية لا تزول

ثم قال لشيشرون مبتسماً : احسنت ياصاحب ولكنك لم تذكر لي الطريقة التي التي الم عنه (الانسانية الجديدة) تلك التربية

فقال شيشرون الا تضحك يا صاحب واعلم ان سوالك لازم عن كلامي بعد ما ذكرته لك وهو في موضعه النم يجب ان تعلم الطريقة التي يجب ان تربي بها (الانسانية الجديدة) الطريقة هي (الما كل قوى الانسان وترك مقاومة غرائزه) ان (غريزة) الانسان هي (الانسان نفسه) فقاومتها مقاومة للانسان نفسه وهدمها هدم له ان الطمع والاثرة والحبوالرغبة في الاستعلا والامتياز وحب التسلط والسيادة والقوة والميل الى التمتع بملاذ الدنيا ومسراتها كل منده غرائز في طبيعة الانسان ووجدانه متجه نحوها ومتشوق اليها فيجب (ان الحديدة) الانسانية المنس مداها لتشع جميع قواها) هذه هي الطريقة في تربية (الانسانية الجديدة) الا تضغطوا على (غرائز الانسان ورغائبه) فانكم (تصغرون) الانسانية في الدنيا أيغني قوى الانسان و يجعل الدنيا مسكناً لمرضي المقول والكسالي والخاملين وتعليمكم الرحة والشفقة وحب القريب يرفع ذلك المريض عقلاً الكسول الخامل من دركة الانخطاط التي هو فيها الى درجة المساواة بالصحيح العقل النشيط القوي وهذه المساواة هي التي تفسد اموركم وتضعف قوتكم وتجعل النشيط القوي وهذه المساواة هي التي تفسد اموركم وتضعف قوتكم وتجعل النشيط القوي وهذه المساواة هي التي تفسد اموركم وتضعف قوتكم وتجعل النشيط القوي وهذه المساواة هي التي تفسد اموركم وتضعف قوتكم وتجعل

اسافلكم اعاليكم واعاليكم اسافلكم و هذه المساواة هي الاضحوكة الغريبة والسخرية العجيبة التي تفسد بكلام رقيق وظاهر انيق كل هيئة اجتاعية تأخذ بها و فان البشر في طبائعهم ووجدانهم فريقان و فريق منحط) و (فريق راق) فبموجب أي مضحك يمكن المساواة بينها و وتعليمكم ترك الطمع والاثرة ونبذ حب السيادة والاستعلا يفني في الانسان اعظم ما فيه وهو (قوته الذاتية) ان هذه القوة يجب ان تظهر عظهرها الكامل لا ان تقاوم بحدود وسدود ماذا اقول لك و تدّعون ان الطمع والاثرة شرئة وانا اقول ان دعواكم هذه هي الشر والله و الارض والحياة للعاملين لا للخاملين والعامل من حقه ان يطمع في ان يعمل ما بشأ بقدر ما يشأ وينال من منافع عمله ما يشأ بصرف النظر عن غيره ولما كانت الحياة تنازعا على (الرزق والسيادة) فله ان يستعمل ما يشأ لانفاذ وته والوصول الى امله في عمله والكرق والسيادة) فله ان يستعمل ما يشأ لانفاذ والحداع انما هما هما حداداع على ولكن الغش والحداع انما هما هما هما حداداع انكم تقولون عن الحب و بدونهما لا يقدر ان يعيش والخداع انما متقولون عن الحب و بدونهما لا يقدر ان يعيش والمؤراء القوي و انكم تقولون عن الحب و بدونهما لا يقدر ان يعيش والمؤراء القوي و الكرة المؤراء النواء المؤراء القوي و الكرة المؤراء المؤراء

فهنا لم يتمالك يوسف ان صاح ,, قف يا صاحب عند هذا الحد الحد من مرا شخص مبهوتاً وقد ترك الابتسام الذي كان يبدو بين شفتيه من قبل

الله اعلم بالثورة التي حدثت في نفس يوسف وهو يسمع من رفيقه الروماني هذا الكلام الغريب فقد كان يهزأ به في بد حديثه ويبتسم له ولكنه حبن رأى ان اقواله متلاحمة آخذ بعضها برقاب بعض كأنها سلسلة متصلة وعلم ان ذلك الكلام الذي وقع في نفسه وقعاً هائلاً لم يكن هذيان شاب معتوه او احمق بل نتيجة فكر بعيد وتأمل شديد 'يراد إخراجه من حيز (الترهات المعقولة) الى حبز (المبادئ المقبولة) ثارت نفسه كراهة واشمئزازاً ورأى بينه وبين رفيقه الجديد هاو ية عظيمة وقد احس وهو يسمع ذلك الكلام ان المبادئ التي رضعها مع اللبن وشب عليها تسقط في نفسه مبدا عد مبدا و وخيل له ان ظلاها مع اللبن وشب على نفسه ورفع يده في الهوا كأن ذلك الظلام ضباب يريد

طرده عنه وصاح کما صاح جوت العظیم علی فراش الموت ـــ النور النور این النور

ولم يكن تأثر هذا الفتي الى هذا الحد نتيجة انفعاله فقط من هذه المبادئ الغريبة التي تناقض كل مبادئه وتهدمها كلها بل كان تأثره ايضاً لامر آخر. فانه عاش بين قومه الاسرائيليين وقرأ كتبهم الدينية وسمع خطب وعاظهم ورأى رذائلهم ونقائصهم (دون ان يرى فضائلهم) فقام في نفسه ان اصلاح امته وشعبه متوقف على الرجوع الى اصل الدين والتوراة واتباعها (قولا وفعلاً) لا قولاً دون فعل • وكان ذا نفس نقية وتربية ساذجة صحيحة واخلاق كريمة فكان لنقا ً نفسه وقلبه يرى ان العمل بوصايا الدين الحقيقية أمرٌ سهلٌ فاذا فعل جميع الناس فعله واقاموا السنتّة الدينية الحقيقية المسطرة في التوراة استقام لهم الاصلاح الذي كانوا ينشدونه وارتقوا ارتقاءً عظما في الدنيا والدين فامكنهم ان ينالوا امانيهم من طرد الرومانيين من بلادهم وحكم نفوسهم بنفوسهم كما كانوا قبل دخولهم تحت نير الرق السياسي واقامة (شريعة موسى) الحقيقية التي كان الشعب قد ضل عنها واستسلم الى كهنة مشعوذين يسودون عليه (ليبتزوه لا ليخدموه) • فكانت نفسه تحدثه ان يقوم بهذه الدعوة لاصلاح امته وإنقاذها وكان يستعد في نفسه لها . فلما سمع من رفيقه شيشرون ما سمع تزعزع وتضعضع لا لشكه فقط في مبادئه بل لشكه ايضاً في طريقة الاصلاح التي في نفسه • فانه ظهر له من كلام رفيقه ان في البشر من يرى طرقاً لاصلاح الام غير الطريقة التي كان هو يراها وتلك الطرق هي وطريقته على طرفي نقيض. فهل تلك الطرق التي بسط له بعضها ذلك الرومائي هي التي افلح بها الرومانيون اسياد قومه وسادوا بها الدنيا . هل هي الحقيقة وطريقته الوهم والحيال . أم هي الوهم والخيال وطريقته الحقيقة الابدية

ولكن نفساً ساذجة كنفس يوسف وعقلاً حديث النشأة كمقله لا يتردَّد فيها شك كهذا الشك زمناً طويلاً • ذلك لان التأثير (الحديث) فيها لايلبث

ان يحله محل التأثير (القديم) فيعودان الى مبادئها الاولى عودة الثوب الى طيّاته وثناياه اذا طوي بعد نشره · وحكم فتى في سنه وسذاجته الها يكون في الغالب صادراً عن عواطفه لاعن عقله · وانتقال العواطف من تأثر الى تأثر ومن حكم الى حكم أمر مشهور · ولذلك لم تكد نفس يوسف تضطرب وتثور حتى هدأت واطمأنت لدى قليل من التأمل وعادت الى مجراها الاصلي كما يعود النهر الى مجراه اذا اعترضته اكمة في سبيله · فنوى ترك مناقشة ذلك الروماني في افكاره وارائه و بسبب خوفه منها أبى ان يستزيده شرحاً وايضاحاً لها · فبعد ان اقام نحو دقيقتين ساكتاً يحلم و يتأمل قال له

- لقد خرجنا عن موضوعنا يا صاحب وليس ما تفضلت بذكره بجواب عن سوالي و فاني لم استفتك الا في حالة هذه المرأة الشقية وكيف تعيش معذ به مهانة مع ان جميع الكائنات والاحيا وهلما في عيش ان لم يكن رغيد هنياً كا قلت فهو على الاقل اعتيادي محتمل و فهل لك ما تدهشني به في هذا الصدد كما ادهشتني في كلامك السابق

وكان شيشرون قد تحمس في اثناء كلامه السابق كما رأى القارى وكأن فسه تجر دت من مادتها في اثناء خطبته وارتقت في مراقي الفكر تحلق فوق الارض والبشر وهي تحمل شيئاً لا يعلم ما هو كأنها نسر محلق في الجو وبين مخالبه شي لا يعلم هل هو جيفة منتنة من جيف الارض القذرة أم هو طائر من طيور الساء الجيلة وكأن جسمه المشوه تجم ل بعد شناعته لحماسة نفسه وكأن حدبته زالت تحت رأسه الذي رفعه بكبرياء وانفة في اثناء كلامه ورأسه الهائل ازداد ضخامة لضخامة الكلمات التي كانت تخرج من فيه وهي كأنها حجارة منجنيق نتومى بها نفس يوسف الساذجة الضعيفة وكان لمرآه حينذ لدى الناقد الجبير جمال خصوصي ليس من الجمال المألوف في شيء ولكنه جمال غريب جديد وهو جمال الشناعة الهائلة اذا هبت عليها روح قوة هائلة ووقفت في موقف النبوئة مجترئة على مد يدها بعصا من حديد الى قلب الهيئة الاجتاعية لتحطيم اصنام مجترئة على مد يدها بعصا من حديد الى قلب الهيئة الاجتاعية لتحطيم اصنام

البشر ومبادئهم بمجرّد قوتهاوحدها · وكأن ذلك الروماني كان يعلم مبلغ كلامه هذا من الاهمية ولذلك كان يلقيه بجد ورزانة وصيغة (رسمية) كأنه رئيس دين عظيم يتلو آيات مذهبه

فاجاب شيشرون على سوال رفيقه

ابها الفتى (١) لا ادهشك ولا تدهشتي ولم نخرج عن موضوعنا كاظننت و تسألني عن هذه المرأة الشقية قائلاً ١, أليس من دواعي الاسف والحزن العظيم ان الطبيعة وجميع كاثناتها هادئة تستريح واهل هذه القرية مستريحون مطمئنون جيعاً _ وهذه المرأة وحدها تتعذب '' فاجيبك · من ادراك يا صاحب انه ليس في أهل هذه القرية من يتعذّب عذاباً أشد من عذاب مريم الشقية · · · في أهل هذه القرية من يتعذّب عذاباً أشد من عذاب مريم الشقية · · · ثم دعنا من هذا ولنعد الى المبادئ التي بسطنها لك لتطبيقها على سوالك · وهو ما أردت الاستطراد اليه بعد هذه المقدمات كلها · فلا تقل انني خرجت عن موضوعنا

كلا يا صاحب ليس ما ذكرت من دواعي الحزن والاسف و تقول ان هذه المرأة تتعذب وتشقى واذا تعدر لها المرضى الهلاك والفنا فلتهلك ولتفن و تذكّر ما قلته لك آنفا , اليكم عنا ايها المرضى والضعفا والساقطون واذهبوا من طريقنا والا دسناكم فاننا نريد المعيشة مع الاقويا والضعفا والساقطون واذهبوا من طريقنا والا دسناكم فاننا نريد المعيشة مع الاقويا لا مع المرضى والضعفا أن اننا نريد اقويا تسري قوتهم الينا فتزيدنا قوة لا ضعفا يعدينا ضعفهم ويزيدنا ضعفا والرحمة والحزن والاسف انما هي عواطف عواطف عواطف ولا نريد ان نحيي هي الارض بحسب شريعة العواطف المنعطة والمنعطة والمنعلة والمنعلة والمنعلة والمناه المنعلة والمناه المنعلة والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المنعلة والمناه المنعلة والمناه المناه المناه

⁽۱) ورد في الصفحة ٥٨ السطر ٨ ان عمر شيشرون٣٢ سنة وهو خطأ مطبعي لا بدً من اصلاحه قبل تمام الرواية والصواب ٣٨ سنة



عطوفتلو محمد على بك العابد المفير الهثاني في الولايات المتحدة «مأخوذة من جريدة الكون الغرآ، »